

Nr. 158/11.02.2025



Loc. Grivița, Jud. Ialomița
Cod. 927145
CUI 33477872
Nr. Tel/Fax 0243243433
Adresa e-mail sc_grivita@yahoo.com

PROIECTUL PROGRAMULUI NAȚIONAL “SĂPTĂMÂNA VERDE”

Perioada derulării 7-11 aprilie 2025

Echipa coordonatoare, conform Deciziei nr.65/21.09.2024

Director Hoinaru Marilena Gabriela

Consilier educativ: Stefan Raluca Adelaida

Responsabil mediu: Cipu Florina

Cadre didactice: Cojocaru Daniela

Responsabil orar: Ilie Ionica

Reprezentat elevi: Cristea Tatiana

Reprezentant părinți Bularca Mariana

Competențe-cheie vizate:

- Competențe sociale și civice
- Spirit de inițiativă și antreprenoriat

Cunoștințe vizate:

- înțelegerea felului în care indivizii își asigură un optim fizic și mintal, inclusiv ca resursă pentru sine, pentru familie, pentru mediul social imediat;
- înțelegerea felului în care un stil de viață sănătos poate contribui la aceasta;
- înțelegerea codurilor de comportament și de bune maniere general acceptate în diferite societăți și medii ; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen, non-discriminare, societate și cultură
- familiarizarea cu noțiuni și concepte ce țin de educația pentru dezvoltare durabilă

Deprinderi

- abilitatea de a comunica constructiv
- exprimarea și înțelegerea diferitelor puncte de vedere;
- negocierea și abilitatea de a crea încredere și de a manifesta empatie;

- abilitatea de a face față stresului și frustrării precum și abilitatea de a le exprima în mod constructiv, realizarea unei distincții între sfera personală și cea profesională.
- implicarea alături de ceilalți în domeniul public, solidaritate și interes în rezolvarea problemelor care afectează comunitatea locală sau mai amplă;
- reflectarea critică și creativă și participarea constructivă în activitățile comunității sau ale vecinătății precum și luarea de decizii la toate nivelurile, de la nivel local la nivel național și European, în special prin adoptarea unei atitudini active

Atitudini

- colaborare, asertivitate și integritate;
- interes pentru dezvoltările socio-economice și comunicarea interculturală;
- valorizarea diversității și respectul față de celălalt, deschiderea pentru a depăși prejudecățile
- sentimentul responsabilității, manifestarea înțelegerii și a respectului pentru valori comune necesare coeziunii sociale, de exemplu, respectul pentru protecția mediului
- implicare în activități civice, pentru dezvoltarea durabilă
- deschiderea pentru respectarea valorilor și a stării de bine a celorlalți

Obiectivul general al programului este acela de a dezvolta o atitudine civic-morală a elevilor școlii față de protejarea mediului înconjurător, facilitarea înțelegerii conceptelor de schimbări climatice și dezvoltare durabilă și sustenabilă sub deviza “Gândim global, acționăm local”

Obiectivele specifice:

- Dezvoltarea unor atitudini prietenoase și de protejare a mediului înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de a înțelege concepte referitoare la protejarea mediului, poluare, reciclare etc;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini din domeniile STEAM, pentru manifestarea creativității și îmbinarea într-un mod atractiv a teoriei cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană;
- Realizarea unei coeziuni de grup la nivelul unității școlare și a unui parteneriat activ între școală-familie, autorități locale
- Crearea unor contexte de învățare nonformale și informale, care să completeze demersul didactic formal

Pentru atingerea acestor obiective, principalul mijloc de realizare vor fi activitățile colective și încurajarea participării la acțiuni de promovare a protejării mediului înconjurător. Atmosfera de lucru va fi una funcțională, socio-afectiv optimă, de ajutor și sprijin în demersul deprinderii noilor abilități.

RESURSE:

- Consumabile (coli, carioci, flipchart, planse duplex, materiale pentru realizarea machetelor)
- Calculatoare, videoproiectoare, imprimante, xerox
- Săli de clasă, spații exterioare ale școlii
- Digitale: <https://www.saptamanaverde.edu.ro/ro>,
<https://creeracord.com/2023/02/26/resurse-pentru-scoala-altfel-si-saptamana-verde/>
- **Planeta noastră – serial** – 8 episoade x 50 min., subtitrat română – *O singură planetă, Lumi înghețate, Jungle, Mări litorale, Din nisip în iarbă, În larg, Apă dulce, Păduri* – pentru 7-70 ani
 - **David Attenborough: O viață pe planeta noastră** – 1 ora, 24 min, subtitrat română (pentru 7-70 ani)
 - **Depășirea liimitelor** – Baza științifică a documentarului Planeta noastră (subtitrat română) – 1 ora, 14 minute. (pentru elevi de liceu, studenți, adulți)
 - Documentarul **România sălbatică** (28 min.) – <https://romaniasalbatica.ro/ro/filme>
 - **Platforma Water Bear**, un Netflix al filmelor documentare, cu acces gratuit, trebuie doar să vă creați un cont – <https://www.waterbear.com/watch>
- *Obs. – filmele sunt în limba engleza și lista de filme se schimbă mai des decât la Netflix.*
- Categoriile de teme legate de mediu – *Rainforests, Coexistence, Glorious food, The animal kingdom, Climate stories, Rivers and oceans, The future is circular, Restore our Earth, Indigenous voices.*
 - **Platforma Pexels** – o colecție de fotografii și filme video despre protecția naturii (în engleza) – <https://www.pexels.com/ro-ro/cauta/videos/protec%C8%9Bia%20mediului/>
 - **Poluarea Mediului** – un film video realizat de o elevă de liceu – 16 min.
– <https://m.youtube.com/watch?v=KtXbuTzY1AY>
 - **Om si Natura in Parcul National Muntii Rodnei** – 1 ora. *Profesori si elevi au participat la constituirea parcului* – <https://m.youtube.com/watch?v=qlByz7uiVzM>
 - **Modalități simple de protecție a mediului**, 1,16 minute
– <https://m.youtube.com/watch?v=OupqI9v8tb8>
 - **10 metode de protecție a mediului înconjurător** (5 minute)
– <https://m.youtube.com/watch?v=WPsMZucTA7Y>
 - **Prezentare “Om si natura”**, 3 minute, (text, imagini, muzica)
– <https://m.youtube.com/watch?v=83mybe6iklI>
 - **Protecția mediului și dezvoltarea durabilă în Uniunea Europeană** <https://m.youtube.com/watch?v=oJqehhYRuT4>
 - **Acțiuni care dăunează mediului înconjurător**, 1,40 min. (text, imagini, muzica)
– <https://m.youtube.com/watch?v=jYSpHkT9oJ4>

– **Mediul înconjurător**, 4,30 min. (text, imagini, muzica) – https://m.youtube.com/watch?v=f81i_7UR-sk

- **Filme-lecție**

- https://m.youtube.com/watch?v=EAL_ZtoxVIO – **Blue planet – Raurile** (2,12 minute)
- <https://m.youtube.com/watch?v=IOagdZIpOno> – **Blue planet – Marea** (3 minute)
- <https://m.youtube.com/watch?v=sldWWX5zrPU> – **Blue planet – Lacurile** (3 minute)
- <https://m.youtube.com/watch?v=fl4VdtOgUG8> – **Dealurile și podișurile din România** (animatie – 6 minute)
- <https://m.youtube.com/watch?v=qZFG4A7yMnw> – Protecția mediul, Clasa IV-a
- <https://m.youtube.com/watch?v=mzPpZmU0dog> – Științe- Protecția mediului înconjurător. Plante și animale, clasa a II-a
- Alimentație sanatoasă, la adresa <https://www.youtube.com/watch?v=omRSETbaJ70>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

CLASELE V-VIII

| DATA | COORDONATORI ACTIVITATE | TEMA | REPERE ALE ACTIVITĂȚILOR | CLASELE | LOCUL |
|-----------|--|------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 7.04.2025 | Hoinaru Marilena Georgescu Tania Cipu Florina Ștefan Raluca Fătu Mioara Tatu Adriana Eftimie Nicoleta Eftimie Nicolae Cristea Marian | ZIUA NATURII | <ul style="list-style-type: none"> • „Jurnalul naturii” – scriere creativă • “We care about the environment” • Natura în texturi • Mișcare în armonie cu natura • Activități de ecologizare • Ocrotitori ai Creației • Respect pentru natura, respect pentru viață • Albinele, prietenii naturii • Acțiune de ecologizare | V , VIA, VIB, VII, VIII | -sălile de -perimet -sala de |
| 8.04.2025 | Hoinaru Marilena Cipu Florina Ștefan Raluca Fătu Mioara | ZIUA ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE | <ul style="list-style-type: none"> • Pericolul consumului de băuturi energizante și substanțe interzise • “ Eat healthy, stay healthy” | V , VIA, VIB, VII, VIII | -săli de -perimet |

| | | | | | |
|------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | Tatu Adriana Eftimie Nicoleta Eftimie Nicolae Dudaș Nicoleta Ioniță Claudia | | <ul style="list-style-type: none"> • Un prânz sănătos, cum să nu facem risipă de alimente • Povești tematice despre natura • Sănătate din darurile lui Dumnezeu • Energie din mișcare și hrană sănătoasă • "Ce și cât mâncăm/ Ce și cât ar trebui să mâncăm? Obezitatea" | | |
| 9.04.2025 | Cristea Marian Cipu Florina Ștefan Raluca Fătu Mioara Tatu Adriana Eftimie Nicoleta Eftimie Nicolae Tania Grigore Marin Stefan | RĂDĂCINI PENTRU VIITOR | <ul style="list-style-type: none"> • Plantăm fapte bune • "Trees and flowers help us live longer" • Punți între suflete • Ștafeta faptelor bune, MARȘUL ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI | V , VIA, VIB, VII, VIII A, | -săli de c -spații p teren, str |
| 10.04.2025 | Hoinaru Marilena Cristea Marian Cipu Florina Ștefan Raluca Fătu Mioara Tatu Adriana Eftimie Nicoleta Eftimie Nicolae Ilie Ionica | ZIUA RECICLĂRII | <ul style="list-style-type: none"> • TÂRG DE ECONOMIE CIRCULARĂ – obiecte reciclate • Gospodari ai darurilor lui Dumnezeu • Reciclarea digital-idei sustenabile în format digital • Actiune în parteneriat cu Biroul de Siguranță Școlară – activități de responsabilizare și constientizare în vederea consolidării unui comportament adecvat vârstei | V , VIA, VIB, VII, VIII | -săli de c -spațiul -spații p teren, str |
| 11.04.2025 | Cristea Marian Cipu Florina Ștefan Raluca Fătu Mioara Tatu Adriana | EcoFun Day | <ul style="list-style-type: none"> • RECREAȚIE ÎN AER LIBER- jocurile copilăriei, activități distractive, dinamice și cu mesaj ecologic | V , VIA, VIB, VII, VIII | - săli de -spațiul -sala de |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Eftimie Nicoleta Eftimie Nicolae Ilie Ionica Marin Ștefan | | <ul style="list-style-type: none">• EcoQuiz interactiv | | |
|--|---|--|--|--|--|

Diseminare și popularizare:

Prezentarea rezultatelor în cadrul unei întâlniri între profesorii implicați în derularea acestui program, întâlnire constând în prezentarea fotografiilor și a produselor finale ale activităților zilnice, discuții și propuneri pentru viitoare activități comune.

Diseminarea programului și a produselor activităților se va face pe pagina de Facebook, pe site-ul Scolii Profesionale “Areta Teodorescu”, precum și articole în revista scolii sau publicații de resurse educaționale deschise.

La sfârșitul programului va fi realizat un portofoliu al programului „*Săptămâna verde*”, cu documente, materiale specifice, lucrările copiilor, exemple de metode și tehnici de dezvoltare a unor atitudini moral-civice ale preșcolarilor față de protejarea mediului înconjurător, facilitarea și înțelegerea conceptelor de schimbări climatice, dezvoltare durabilă și sustenabilă;

Produse finale și evaluare:

- albume de fotografii;
- prezentare PPT;
- Portofoliul programului „Săptămâna verde”;
- Fișe de activitate
- Chestionare
- Participare la concursul Săptamâna Verde

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

GRUPA MARE “BUBURUZE”

PROF. ED. TIMPURIE: NEGOIȚĂ FLORINA - RALUCA

OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE AȘTEPTATE

Scop:

- Formarea comportamentului ecologic corect, precum și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător;
- Stimularea motivației pentru protejarea naturii .

Obiective:

- Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;
- Să participe și să coopereze activ în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a spațiilor verzi din curtea grădiniței;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;
- Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor re folosibile prin folosirea pubelelor colorate;
- Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;

- Sa participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfasurarea unor activitati practice de ecologizare a mediului local;

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Imbogățirea cunostintelor legate de Planeta Pamant;
- Exprimarea sentimentelor fata de natura;
- Realizarea si participarea cu interes la toate activitatile desfasurate.

| Perioada | Tema activității | Modalitate de desfășurare | Obiective urmărite | Locul desfășurării/ Participanți |
|--------------------|-----------------------|---|--|--|
| 07 Aprilie 2025 | ”Ziua Pamantului” | *Vizionare filmuleț educativ- „Ziua Pamantului” | -să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; | Sala de grupă Preșcolarii Educatorea |
| 08 Aprilie 2025 | ”Să protejăm natura!” | Vizionare filmuleț educativ- „Să protejăm natura” (convorbire pe teme ecologice) * Acțiuni de colectare selectivă a gunoaielor - colectarea selectivă a gunoaielor din curtea și din jurul grădiniței, pentru a ști care sunt reciclabile, care nu, și ce ar trebui să facem cu fiecare. * Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ * ”Am putea ca, împreună, să facem lumea mai bună!” – confecționarea și distribuirea unor flyere cu mesaje ecologice | -să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru); -să confecționeze (distribuie) flyerele cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului. | Sala de grupă Preșcolarii Educatorea |
| 09 Aprilie 2025 | ”Apa, esența vieții” | *„Apa - un element esențial al vieții” - vizionare filmuleț educativ- (convorbire pe baza filmulețului) *„Micuțul strop de ploaie” – lectura | -să conștientizeze importanța apei în natură; - să-și formeze deprinderi de economisire a apei în vederea educării unei | Sala de grupă Preșcolarii Educatorea |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>educatoarei (circuitul apei în natură)</p> <p>*„Circuitul apei în natură” – lucrare colectivă</p> | <p>atitudini pozitive față de aceasta;</p> <p>-să observe în cadrul unui experiment simplu de unde vine ploaia în natură;</p> <p>-să lucreze în echipă pentru realizarea sarcinii propuse.</p> | |
| 10 Aprilie 2025 | ” O floare în curtea grădiniței mele” | <p>,Un copil, un pom, o floare!’ - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului.</p> <p>* „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta” - copiii vor curăța mica grădină din curtea grădiniței urmând să planteze împreună cu educatoarele răsaduri de flori</p> <p>* „Așa da, așa nu!”- fișă de lucru privind reguli de comportare în natură</p> <p>* ”Aer, soare și mișcare”- jocuri în aer liber în curtea grădiniței</p> | <p>-să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, pomi;</p> <p>-să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului;</p> <p>-să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;</p> <p>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>-să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.</p> | <p>Sala de grupă Curtea grădiniței</p> <p>Preșcolarii Educatorea</p> |
| 11 Aprilie 2025 | ”Crează Eco!” | <p>“Eco - Moda”- parada costumelor confecționate din materiale reciclabile</p> <p>*„Cel mai fashion</p> | <p>-să-si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului</p> <p>-să identifice materiale</p> | <p>Sala de grupă</p> <p>Preșcolarii Educatorea</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | costum” – jurizarea și premierea copiilor pentru costumele realizate | refolosibile (carton, hârtie, plastic, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confecționarea unor costume eco; -stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice. | |
|--|--|---|--|--|

EVALUAREA:

- Expozitie a lucrarilor realizate(costume eco, fise de lucru);
- Album fotografii;
- Valorificarea rezultatelor de la finalul saptamanii de catre participantii directi si indirecti.

Grupa Mijlocie „Florilor”
Profesor pentru Înv. Preșcolar: Ristea Valentina

| Nr.crt | Obiectivul | Tema activității | Data/ locul | | Modalitățile de realizare | Par |
|----------|---|---|---------------------------------------|--|--|-------------------|
| | LUNI | | | | | |
| 1 | - să conștientizeze importanța apei în natură; -să precizeze, pe baza filmulețului, elementele care produc poluarea apelor și sursele poluării; - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de acestea; - să picteze cu pipeta norșorul cu picături de ploaie. | „APA UN ELEMENT ESENȚIAL AL VIETII!” | Luni 07.04. 2025 sala de grupă | - Cum putem economisi apa? -lectură după imagini; - „Pic-Pic și Pica-Pica” - povestirea educatoarei; - Micul strop de ploaie – circuitul apei în natură; - „Norișorul cu picături de ploaie”- pictură cu | -preșcolarii grupei mijlocii - educatoare | - O - A - E |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | pieta. | | |
| | MARȚI | | | | | |
| 2 | <p>- să identifice situații de manifestare a poluării mediului asupra organismului;</p> <p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului;</p> <p>- să planteze mușcate în ghivece.</p> | <p>„PĂSTREAZĂ UN MEDIU SĂNĂTOS ȘI NEPOLUAT!”</p> | <p>Marți 08.04. 2025 sala de grupă</p> | <p>- Cum putem să protejăm natura?”- convorbire cu suport intuitiv);</p> <p>- „Pot copacii să vorbească?”</p> <p>DETECTIVII PRICHINDEL , Cressida Cowell- povestirea educatoarei;</p> <p>- „Micii grădinari plantează mușcate!”- joc de rol.</p> | <p>-preșcolarii grupei mijlocii</p> <p>- educatoare</p> | <p>-O cop</p> <p>- F</p> <p>- E</p> |
| | MIERCURI | | | | | |
| 3 | <p>- Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător;</p> <p>- să identifice acțiuni concrete de reducere, reutilizare și reciclare (RRR) a deșeurilor generate;</p> <p>- să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru);</p> <p>- să realizeze o activitate practică dintr-un pet.</p> | <p>„ÎNVĂȚĂM SĂ REICLĂM!”</p> | <p>Miercuri 09.04. 2025 sala de grupă</p> | <p>- „Povestea bidonului de plastic”- vizionare filmuleț educativ;</p> <p>- joc didactic „Așa DA! Așa NU!”;</p> <p>- „Micii ecologiști”, de Medana Croitoru - lectura educatoarei;</p> <p>- Cei trei R - Redu, Refolosește, Reciclează - desen;</p> <p>- Ce putem face dintr-o</p> | <p>- preșcolarii grupei mijlocii</p> <p>- educatoare</p> | <p>- O cop</p> <p>- F</p> <p>- E</p> |

| | | | | | | |
|----------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | sticlă de plastic? - activitate practică. | | |
| | JOI | | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - crearea de bune practici și schimbări comportamentale privind protecția mediului; - dezvoltarea unor atitudini și comportamente favorabile relațiilor dintre om și mediu; - identificarea fenomenelor cauză. | „CU TOȚII PUTEM FI SUPEREROI!” | JOI 10.04. 2025 sala de grupă, curtea grădiniței | <ul style="list-style-type: none"> - „Supereroii naturii” - vizionare filmuleț educativ; - „Ce pot face oamenii naturii?” - sortare jetoane; - „Supererou în acțiune!” - activitate de reciclare în curtea grădiniței, sortare deșeuri. | <ul style="list-style-type: none"> - preșcolarii grupei mijlocii - educatoare | <ul style="list-style-type: none"> - O cop - F - E |
| | VINERI | | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - identificarea alimentelor sănătoase pentru un stil de viață echilibrat; - să recunoască piramida alimentară și importanța legumelor în alimentația copiilor; - participarea la acțiunile gospodărești pentru promovarea unui stil de viață sănătos. | „SĂNĂTATE ÎN BUCATE!” | VINERI 11.04. 2025 sala de grupă | <ul style="list-style-type: none"> - „Nil și alimentația” - povestirea educatoarei; - „Piramida alimentelor” - convorbire cu suport ilustrativ; - Salată de fructe - activitate practică gospodărească | <ul style="list-style-type: none"> - preșcolarii grupei mijlocii - educatoare | <ul style="list-style-type: none"> - O cop - F - E |

Grupa: Mică Albinuțe
Prof. ed. timpurie: Anton Magda-Elena

Obiective:

Preșcolarii vor fi capabili:

O1: să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice;

O2: să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura;

O3: să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;

O4: să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori și a unui pom.

| Perioada | Tema activității | Modalitate de desfășurare | Obiective urmărite |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Luni, 7 aprilie 2025 | APA – un element esențial al vieții | <ul style="list-style-type: none"> - Vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/bRjmIW-YDoE - Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html | <ul style="list-style-type: none"> - Să conștientizeze importanța apei în natură - să-și formeze deprinderi de îngrijire ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta |
| Marti, 8 aprilie 2025 | PROTEJAȚI PĂDURILE! | <ul style="list-style-type: none"> - Lectură după imagini/Convorbire https://paunaramona83.blogspot.com/2023/02/protejati-padurile-importanta-padurii.html - Plantăm un copac pentru planeta noastră - fișă de colorat https://paunaramona83.blogspot.com/2023/02/planeaza-un-copac-pentru-planeta.html - Plantare semințe în sala de grupă în ghivece reciclabile. | <ul style="list-style-type: none"> - să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice - să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor copaci |
| Miercuri, 9 aprilie 2025 | Să protejăm natura! | <ul style="list-style-type: none"> - Vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/JWjWDTEsack - Convorbire - Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței | <ul style="list-style-type: none"> - să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului |
| Joi, 10 aprilie 2025 | Învățăm să reciclăm! | <ul style="list-style-type: none"> - Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/GY3ssbnpcWY - O planetă curată - fișă de lucru | <ul style="list-style-type: none"> - Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător - să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru) |
| Vineri, 11 | Așa DA! Așa NU! | <ul style="list-style-type: none"> - joc didactic | <ul style="list-style-type: none"> - Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|
| aprilie 2025 | Micii ecologiști de M Croitoru | - Lectura educatoarei/vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/FVeOt1e1AYk | omului și naturii - Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului - Să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|

Grupa combinată Smirna
Prof. ed. timpurie Banciu Elena

| Nr. crt | Denumire activitate | Participanți | Activități propuse |
|---------|--|------------------------------------|--|
| 1. | <p>ZIUA NATURII “Natură, te îmbrățișez cu drag!”</p> <p>Scop: Să încurajeze curiozitatea copiilor față de natură, să le dezvolte abilități de observare și înțelegere a mediului înconjurător, promovând totodată respectul pentru ecosistem și protejarea acestuia.</p> | Educatore Preșcolari Părinți | <p>„Ceea ce acum vom planta cu roade bogate ne va bucura!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea locului pentru plantare - Plantare stoloni de căpșuni, zmeură și mure - Plantare flori, semințe de flori |
| 2. | <p>ZIUA ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE „Aer, soare și mișcare” – stil</p> | Educatore Preșcolari Părinți | Provocări în natură – Activități outdoor |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>de viață sănătos</p> <p>Scop: „Să încurajeze copiii să înțeleagă importanța aerului curat, a soarelui și a mișcării pentru sănătatea lor, promovând totodată activități fizice în aer liber care să dezvolte coordonarea și abilitățile motrice.”</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Jocuri de mișcare în natură ○ Cele cinci simțuri – Activitate outdoor ○ Activitate în natură: Jocuri de mișcare: „Veverița”, „Vulpea și iepurele” ○ Picnic |
| 3. | <p>„Vopsirea ouălelor”</p> <p>-activitate tradițională</p> <p>Scop:Dezvoltarea abilităților motorii fine și învățarea despre tradițiile pascale.</p> | <p>Educatoare Preșcolari Părinți</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Căutarea ouălor de Paște (activitate de tip vânătoare de comori) ○ Crearea coșulețelor de Paște ○ Poveste de Paște |
| | <p>ZIUA RECICLĂRII</p> <p>“Târgul micilor albinuțe”</p> <p>Scop: „Să-i învețe pe copii despre importanța reciclării și reutilizării materialelor prin activități practice și jocuri, promovând un comportament responsabil față de mediu.”</p> | <p>Educatoare Preșcolari Părinți</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Atelier de reciclare creative ○ „Vânzare” produselor reciclate |
| | <p>ECO FUN DAY</p> <p>“Parada costumelor eco”</p> <p>Scop: „Să încurajeze copiii să devină conștienți de importanța protejării mediului înconjurător prin reciclarea materialelor și prin creativitate, promovând un comportament ecologic prin realizarea de costume din materiale reciclate sau reutilizabile.”</p> | <p>Educatoare Preșcolari Părinți</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Crearea costumelor din materiale reciclate ○ Parada costume |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | melor eco |
|--|--|--|--------------|

SĂPTĂMÂNA VERDE**CLASA PREGATITOARE , CLASA a IV a****Învățător Ștefan Didina**

| N r. crt. | ZIU A | Tematica zilei | Interva lul orar | Denumire activitate și forme de realizare | Locaț ia | Parteneri | Nr. elevi implic ați | Evaluar e |
|------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| 1 | LUN I | ENERGII ALTERNATIV E | 08:00- 11:50 | „Cum economisim energia acasă sau la școală?„ -discuții -materiale ppt și video -realizarea unor postere „Energia verde” | Sala de clasă | | 30 elevi | - realizare a unor postere „ Energia verde” |
| 2 | MA RȚI | ALIMENTAȚI A SĂNĂTOASĂ | 08:00- 11:50 | „Mâncăm sănătos!” -video despre cum ne alimentăm sănătos; - prezentare „ Piramida alimentelor” -realizare salată de fructe | Sala de clasă | | 30 elevi | - expoziție cu desene/af ișe cu alimente sănătoas e |
| 3 | MIE RCU RI | RECICLEAZĂ! COLECTEAZĂ SELECTIV | 08:00- 11:50 | „Baterel”- colectăm baterii - video despre colectarea bateriilor -desene | Sala de clasă | Reprezent anți ai programul „Baterel,- Environ, reciclăm împreună | 30 elevi | - expoziție cu desene/ afișe |
| 4 | JOI | PRIETENII NATURII | 08:00- 11:50 | „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta,, -plantarea unor răsaduri/sem ințe în ghivece și in gradina școlii -video despre | Sala de clasă și grădi na școlii | | 30 elevi | -poze din timpul activității -desene cu etapele de creștere ale unei plante |

| | | | | | | | | |
|----------|---------------|---------------------------|-------------|---|---------------|--|---------|--|
| | | | | etapele de creștere ale unei plante | | | | |
| 5 | VINERI | FII ECO-COMPETITIV | 08:00-11:50 | „Și materialele nefolositoare pot prinde viață,, -realizarea unor obiecte din materiale reciclabile | Sala de clasă | | 30elevi | - expoziție cu obiecte din materiale reciclabile |

CLASA I
ÎNVĂȚĂTOR DIMA ANDREEA

Obiective:

1. să manifeste grijă față de mediul înconjurător, demonstrând comportamente proactive;
2. să utilizeze corect noțiuni elementare referitoare la mediul înconjurător, în contextul schimbărilor climatice;
3. să exploreze concret mediul înconjurător, analizând amprenta fiecăruia dintre noi asupra acestuia.

| Ziua/ Data | Tema activității | Sugestii de resurse și activități/ Modalități de realizare | Locul de desfășurare/ Participanți | Observații |
|------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| LUNI | Păduri și viață terestră | <p>Plimbare în pădure; Îmbrățișarea copacilor; Vietuitoarele pădurii - Fotografii; Vânătoare de insecte și mici vietuitoare – Fișă de lucru; Adăposturile animalelor din pădure - Activitate; Activitate – urme în pădure; În pădure – Activități Tangram; Joc de rol: interviu cu animalele pădurii; Colaj inspirat de pădure: din frunze, crenguțe, flori.</p> | | <u>Jurnalul meu din Săptămâna Verde</u> |
| MARȚI | Ape și viață acvatică | <p>De ce avem nevoie de apă? – Fișă de activitate; Apa: Proiect tematic transdisciplinar; Circuitul apei în natură – Prezentare PowerPoint; Circuitul apei în natură – Activitate practică; Economisim apa – Banner; Filtru pentru apă – Experiment științific; Crearea unui ocean într-un borcan.</p> | | |
| MIERCURI | Managementul deșeurilor | <p>Ecologizarea unui mediu apropiat școlii; Coșofana colecționară – Cartonase pentru discuții; Totul despre reciclare – PowerPoint; Coșofana colecționară – Joc de masă; Decorarea spațiilor de reciclare: înfrumusețarea coșurilor de gunoi.</p> | | |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>JOI</p> | <p>Biodiversitate</p> | <p>Drumeție în natură; 10 activități de mindfulness în aer liber; Descoperă frumusețile României! – Poveste PowerPoint; Zone, animale și plante protejate – Presentare PowerPoint; România Sălbatică: Animale și plante protejate; Atelier de pictură în aer liber: <i>Biodiversitatea</i>.</p> | | |
| <p>VINERI</p> | <p>Schimbări climatice</p> | <p>Vizită la stația meteorologică locală; Joc de rol: Buletin meteo; Poți avea grijă de Pământ! – Fotografii; Ce este schimbarea climatică? – Presentare PowerPoint; Vocabular pentru schimbările climatice – Fișă de lucru; Idei de activități în aer liber pentru diferite tipuri de vreme; Experimente cu apă; Susținătorii Pământului – Recompense sub formă de abtîbilduri; Redactarea unor scrisori: <i>Viitorul planetei e în mâinile noastre</i>.</p> | | |

CLASA a II- a

Învățător Iacob Oana

| Ziua/ Data | Activitatea | Tipul activității | Obiective | Formă de organizare | Coordo- nator | Parteneri | Evaluare / produse |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| LUNI 07.04. 2025 | <i>Mediu sănătos</i> | learning by doing | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea tipurilor de acțiuni pe care le pot întreprinde pentru un mediu curat acasă și la școală; ● Exersarea etapelor spălării corecte a mâinilor. | Frontal, individual, pe grupe | Prof. Oana Iacob | Junior Achievement Romania Personalul auxiliar al școlii | Discuții Observații în Jurnalul Verde |
| MARȚI 08.04. 2025 | <i>Bolile copilăriei</i> | Learning by doing | <ul style="list-style-type: none"> ● Explicarea modului de transmitere a bolilor; ● Analizarea măsurilor de prevenție a răcelii și gripei; ● Promovarea măsurilor de prevenție pentru bolile transmisibile. | Frontal individual | Prof. Oana Iacob | Junior Achievement Romania Asistent medical | Discuții Observații în Jurnalul Verde Fișe de lucru |
| MIER- CURI 09.04. 2025 | <i>Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA</i> | Interactiv Learning by doing | <ul style="list-style-type: none"> ● Încurajarea unei maniere de lucru sistematice pentru a organiza informația într-un mod eficient. ● Sporirea interesului în utilizarea tehnologiei ca mediu de exprimare a opiniilor personale și creare de cunoștințe. ● Îmbunătățirea cunoștințelor legate de diverse practici sănătoase (ergonomice, vizuale, timpi, etc.) în utilizarea corectă a | Frontal individual | Prof. Oana Iacob | Junior Achievement Romania | Discuții Observații în Jurnalul Verde |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|-----------|------------------|----------------------------|--|
| | | | <p>tehnologiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Ridicarea nivelului de conștientizare în ceea ce privește posibilitățile și limitele tehnologiei actuale în realizarea sarcinilor și în rezolvarea de probleme. ●Creșterea capacității de a explora opțiunile tehnologice pentru a termina o sarcina mai puțin comună. ●Îmbunătățirea cunoștințelor în ceea ce privește tehnologiile digitale care pot fi utile în realizarea de sarcini personale, familiale și educative. | | | | |
| JOI 10.04. 2025 | <i>Construim proprii roboți</i> | Learning by doing | <ul style="list-style-type: none"> ●Creșterea capacității de a utiliza cuvinte-cheie adecvate situației în cauză. ●Creșterea capacității de a selecta informația cea mai adecvată în conformitatea cu obiectul căutării. ●Creșterea capacității de a analiza și sintetiza informația găsită pe paginile web. ●Susținerea actualizării de cunoștințe prin intermediul instrumentelor digitale. ●Crearea unei machete din materiale reciclabile ●Prezentarea robotului, descriindu-i caracteristicile și funcțiile | Pe echipe | Prof. Oana Iacob | Junior Achievement Romania | Discuții Observații în Jurnalul Verde machetă |
| VINER | <i>Prevenirea și</i> | Learning by | ●Identificarea diferitelor tipuri | Frontal | Prof. Oana | Junior | Discuții |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|--|----------|-------|------------------------|---|
| I 11.04. 2025 | combaterea poluării | doing | de poluare și a efectelor acestora asupra aerului, apei, faunei, florei; ● Crearea unui afiș care să redea soluții de combatere a poluării. | Pe grupe | Iacob | Achievement Romania | Observații în Jurnalul Verde Afiș |
|--|----------------------------|-------|--|----------|-------|------------------------|---|

Clasa a III-a
Învățător Aron Viorica

| OBIECTIVE | ACTIVITATEA DOMENIUL | MOD DE REALIZARE | PARTENERI | EVALUARE |
|--|---|--|--|--|
| -sa identifice/sa previna actiunile distructive ale omului asupra mediului; -sa valorifice inter/intra/multi/transdiplinar competentele specifice disciplinelor; -sa-si formeze deprinderea de a proteja mediul; -sa manifeste grija pentru comportarea corecta in relatie cu mediul natural; -sa formuleze rezultatele unor observatii; -sa-si dezvolte capacitatea de interrelationare; -sa promoveze imaginea scolii. | Ziua Naturii Educatie ecologica, protectia mediului Abilitati de viata | -Prezentare de filme/PPT-uri tematice -Fise creative -Realizarea de ecusoane/ pliante-Voluntar Eco -Poezii-Primavara -Pictat pietre/panza/lemn/ casute pentru pasarele -Plimbare prin sat | -Cadre didactice, parinti,fosti elevi - Agentieconomici | -Inregistrari video, audio -Colectie de fotografii -Jurnalul Clubului- Arte si sentimente -Expozitie de fotografii Organizatorul grafic“Saptamana Verde” -Portofoliul educational al elevului |
| -sa-si formeze deprinderi/abilitati de viata/alimentatie sanatoasa; -sa-si insuseasca informatii de prevenire a imbolnavirilor; -sa stie sa acorde ajutor in caz de accidente/situatii neplacute; -sa constientizeze efectele alimentatiei asupra randamentului scolar. | Ziua alimentatiei sanatoase Educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos | -Picnic la iarba verde -Poezii-Paste romanesc -Voluntariat si solidaritate umana-Donatii pentru persoane in varsta | -Cadre didactice, parinti,fosti elevi -Agenti economici | -Diplome -Medalii -Jurnalul clasei -Fotografii -Inregistrari video-audio |
| -să participe activ la activitati de initiere/ ingrijire spatii verzi dedicate protectiei mediului inconjurator; -sa-si formeze o atitudine pozitiva fata de mediul inconjurator; -sa identifice consecinte ale unor actiuni, fenomene, procese simple; | Plantam fapte bune Voluntari ECO Educatie ecologica si protectia mediului | -Poezii-Flori si gaze -Igienizarea spatiilor verzi : curtea, strada scolii, imprejurimi,parc/ curtea si gradina unui batran -Amenajarea zonei statuii | - Parinti,cadre didactice | -Diplome -Jurnalul clasei -Fotografii -Inregistrari video-audio -Organizatorul grafic |

| OBIECTIVE | ACTIVITATEA DOMENIUL | MOD DE REALIZARE | PARTENERI | EVALUARE |
|---|--|--|--|--|
| -sa inteleaga impactul pozitiv al activitatilor ecologice/de voluntariat . | Abititati de viata | -Semanarea/plantarea de flori/ arbusti -Fixarea de casute pentru pasarele in copacii din fata scolii | | “Scoala Altfel” -Portofoliul educational al elevului -Fise creative |
| -sa se dezvolte armonios prin arta si miscare; -sa-si exprime interesul fata de valorificarea/crearea unor obiecte din materiale re folosibile; -sa identifice informatii variate din mesaje orale/scrise; -sa isi exprime liber,prin compozitii artistice,propriile ganduri si sentimente; -sa manifeste curiozitate fata de designul interior/exterior; -sa-si formeze deprinderea de a organiza expozitii ; -să-si formeze/dezvolte abilitati artistice-practice; -sa-si formeze deprinderi de a lucra acasa,cu membrii familiei. | Atelier de creatie... Verde Ateliere de lucru cu elevii,parinti,bunici Artistic | -Poezii- Casa parinteasca -Confectionarea de costume/ obiecte de design interior din materiale reciclabile -Fise creative-Zana Primavara -Confectionarea unui Semn de carte verde -Expozitie cu lucrarile realizate -Plimbare prin sat | -Parinti -Agenti economici din Grivita -Primaria Grivita | -Diplome -Jurnalul clasei -Fotografii -Inregistrari video-audio -Chestionare |
| - sa-si formeze deprinderea de a valorifica artistic materiale re folosibile; -sa-si formeze deprinderea de a organiza expozitii ; -sa valorifice interdisciplinar continuturile informationale; -sa-si descopere si cultive pasiuni; -sa-si dezvolte simtul practic,estetic,sensibilitatea artistica; -sa realizeze creatii functionale/estetice folosind materiale si tehnici diverse; -sa-si formeze deprinderea de a-si petrece timpul liber in mod placut si util; -sa promoveze imaginea scolii. | Eco fan day Artistic Cetatenie democratica si responsabilitate sociala | -Poezii-Jocuri de copii -Expozitie-Saptamana Verde -Realizarea/distribuirea de Fluturasi Eco,comunitatii scolare/locale -Targ de obiecte confectionate/ vrchi -Jocuri in aer liber -Premierea elevilor -Expozitie-Ganduri despre Saptamana Verde -Completare chestionare de catre elevi/parinti | -Primaria Grivita - Parinti,bunici, cadre didactice | -Album foto -Inregistrari video -Colectii de obiecte vechi -Jurnalul Clubului “Arte,carti si sentimente” -Diplome -Colectii: fotografii/ obiecte confectionate -Portofoliul educational al elevului -Organizator grafic “Saptamana verde” |

Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 12.02.2025

Director,
HOINARU MARILENA GABRIELA

